

Утвержден
Приказом № 55
от «10» декабря 2024 года
Директор

Общества с ограниченной ответственностью
«Академия коучинга «МЕНТОР»
Гильмануров Р.Ф.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования,
дополнительного образования детей и взрослых,
Дополнительная общеразвивающая программа
«Перезагрузка.SOFT SKILLS»
(Срок освоения программы: 230 часов;
Форма обучения: очная)

Авторы, разработчики программы:
Гильманурова Анастасия Владимировна
сертифицированный коуч, бизнес-тренер, тренер коммуникативных групп,
педагог дополнительного образования.

Г. Казань
2024

Содержание:

Наименование	№ стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения программы	4
3. Календарный учебный график	5
4. Учебный план	6
5. Рабочая программа	7
5.1. Учебный модуль 1 «Перезагрузка 1.0»	7
5.2. Учебный модуль 2 «Перезагрузка 2.0»	8
5.3. Учебный модуль 3 «Программа Лидерства. Практика»	9
6. Литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения	12
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
8. Материально-технические условия реализации программы	13
9. Система оценки результатов освоения программы	13
10. Итоговый оценочный материал	14

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Перезагрузка.SOFT SKILLS», разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Актуальность и цель образовательной программы.

Актуальность предлагаемой учебной программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться, познавать и преобразовывать мир, ставить задачи, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Образовательная программа направлена на:

- ускорение личного развития участников, в условиях VUCA (сложный, непредсказуемый, неоднозначный, неопределенный мир);
- развитие мягких (гибких) навыков для реализации в современном мире с учетом изменений реальности;
- развитие системы компетенций, необходимых взрослой личности: тайм менеджмент, навыки управления и участие в проектной деятельности, навыки эффективных коммуникаций (ведение переговоров, ораторского мастерства, навыки влияния), лидерство, критическое мышление.
- развитие эмоционального интеллекта.

Образовательная программа создана с учётом особенностей и традиций ООО «Академии коучинга «МЕНТОР», предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

1.3. Цель:

- Умение эффективно разрабатывать личные стратегии в достижение целей, расставлять приоритеты, проводить проекты с «0»;
- Приобретение и интеграция навыков самокоучинга, тайм менеджмента, целеполагания,
- Развитие способности строить эффективные коммуникации с легкостью и вдохновением;
- Глубокий системный личностный рост в процессе обучения в различных сферах жизни – здоровье, карьерного роста, межличностных отношений, хобби, т.д.;
- Раскрытие ресурсов собственного стиля социальной реализации;
- Развитие способности к стратегическому мышлению, что позволяет руководителям стать лидерами в своей области бизнеса;
- Способность формировать Видение, вдохновлять команды, как в бизнесе, так и в жизни, и достигать результата;
- Освоение методологии современного лидерства для применения во всех областях жизни, для обретения баланса и гармонии.

1.4. **Категория обучающихся:** лица, желающие освоить дополнительную общеразвивающую программу «Перезагрузка. SOFT SKILLS». Требования к уровню образования обучающихся не предъявляются.

1.5. **Объем программы:** 230 часов трудоемкости.

1.6. **Форма обучения:** очная

Модуль 1 «Перезагрузка 1.0»

Модуль 2 «Перезагрузка 2.0»

Модуль 3 «Программа Лидерства. Практика» сессии 1, 2, 3, 4.

1.7. Обучение завершается анкетированием и отчетом по итогам социально-значимого общественного проекта, формируемым на 3ем модуле программы. Документ, выдаваемый после завершения полного курса обучения и сдачи отчета по итогам проекта – сертификат о прохождении обучения.

2. Результаты освоения программы:

Обучающиеся смогут:

- планировать, курировать и организовывать личные, социальные проекты длительностью от 1 недели до 3 месяцев;
- искать и подбирать ресурсы, в том числе в режиме краудфандинга;
- вести сложные переговоры, где требуются навыки влияния и вовлечения;
- эффективно разрабатывать стратегии в достижении результатов (бизнесе, общественной деятельности, в области отношений), расставлять приоритеты, завершать проекты и достигать цели;
- развить в себе навыки эффективных коммуникаций;
- решать конфликтные ситуации, распознавать и взаимодействовать с людьми с различными метапрограммами;
- владеть техниками самовосстановления, сумеют справляться со стрессом;
- проводить индивидуальные и групповые дискуссии и совещания;
- работать с различными формами «обратной связи»

Обучающиеся овладеют:

- навыками для работы с эмоциональным и профессиональным выгоранием;
- навыками самопрезентации, базовыми навыками ораторского искусства, публичных выступлений.

В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

уметь:

- планировать свою ежедневную деятельность опираясь на Обратное планирование и тайм-менеджмент;
- курировать и организовывать проекты длительностью от 1 недели до 3 месяцев;
- искать и подбирать ресурсы, исходя из видения и конечного результата;
- вести сложные переговоры, где требуются навыки влияния и вовлечения;
- решать конфликтные ситуации с участниками проекта;
- распознавать и взаимодействовать с людьми с различными метапрограммами;
- владеть техниками самовосстановления;
- эффективно разрабатывать стратегии в достижении результатов (бизнесе, общественной деятельности, в области отношений);
- расставлять приоритеты;
- завершать проекты и завершать как деловые, так и личностные отношения с участниками проекта;
- справляться со стрессом;
- проводить самопрезентацию;
- публично выступать;
- проводить индивидуальные и групповые дискуссии и совещания;
- работать с различными формами «обратной связи».

знать:

- основные методы работы с аудиторией;
- основы эффективной коммуникации;
- базовыми навыками ораторского искусства;
- инструменты саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания;
- закономерности работы бизнес- структур;
- этапы проектного планирования;
- технологии проведения групповых дискуссий;
- общепринятые нормы делового общения;
- разные форматы «обратной связи» в коммуникациях.

3. Календарный учебный график

Учебные модули	Номер недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1 «Перезагрузка 1.0»	29ч		2ч	3ч												
Модуль 2 «Перезагрузка 2.0»									49ч	4ч	6ч	4ч				
Модуль 3 «Программа Лидерства. Практика»													10ч	10ч	10ч	10ч

Учебные модули	Номер недели							
	17	18	19	20	21	22	23	24
Модуль 1 «Перезагрузка 1.0»								
Модуль 2 «Перезагрузка 2.0»								
Модуль 3 «Программа Лидерства. Практика»	10ч	13ч		42ч	4ч	4ч	10ч	10ч

Сокращенные обозначения:

ч – часы.

Форма обучения – очная.

Первый модуль «ПЕРЕЗАГРУЗКА 1.0». Проходит в форме интенсивных тренингов: пятница с 10.00- 21.00, суббота с 10.00-21.00 и воскресенье с 10.00 до 18.30 ч. с перерывами на кофе-брейки и обед. По итогу первого модуля проходят поддерживающие мероприятия в очно/заочной форме. Общий объем – 34 академических часа.

Второй модуль «ПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0». Проходит в форме интенсивных тренингов: среда - суббота с 10.00-23.00 и воскресенье с 10.00 до 19.00 ч. с перерывами на кофе-брейки и обед. По итогу первого модуля проходят поддерживающих 5 мероприятий в очно/заочной форме. Общий объем – 63 академических часа.

Третий модуль «Программа Лидерства. Практика». Проходит в формате 4 сессий - аудиторных встреч (очных 102 часа). Между сессиями проходят межмодульные встречи: общий объем – 31 академический час.

Все учебные модули проходят в форме тренингов с интенсивной практикой и изучением теоретического материала, с использованием арт -методов, групповых обсуждений, мозговых штурмов, групповой рефлексии, индивидуальных коучинговых сессий.

В программе предусматривается межмодульное сопровождение участников с использованием следующих интерактивных форм взаимодействия: кейс клубы, скайп конференции, дистанционные индивидуальные задания, обратная связь по выполненным заданиям. За счет данного сопровождения все методы программы переключаются на непосредственную работу и жизнь участника и дают гарантированный результат.

4. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Перезагрузка.SOFT SKILLS»

Форма обучения: очная с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Срок освоения программы: 230 часов.

Категория обучающихся: лица, желающие освоить дополнительную общеразвивающую программу «Перезагрузка. SOFT SKILLS». Требования к уровню образования обучающихся не предъявляются.

№	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения (очная)			
		Всего часов	Лекции (час)	Практика (час)	Самостоятельная работа (час)	Межмодульные встречи (час)
1.	Модуль 1 «Перезагрузка 1.0»	34	18	9	5	2
2.	Модуль 2 «Перезагрузка 2.0»	63	20	25	9	9
3.	Модуль 3 «Программа Лидерства. Практика»	133	63	8	42	20
4.	Анкетирование. Отчет.*	-	-	-	-	-
	Итого	230	101	42	56	31

**проходит за счет времени, отведенного на изучение модулей.*

5. Рабочая программа

5.1 Модуль 1 «ПЕРЕЗАГРУЗКА 1.0»

5.1.1. Трудоемкость освоения: 34 часа.

5.1.2. Пройдя данный раздел обучения, обучающиеся научатся:

- выстраивать истинное доверие с другими людьми;
- как войти в состояние «доверия» и состояние «правды»;
- созданию ясного видения под свои запросы и цели;
- стратегии «выживания»;
- использовать стратегию «выиграть-выиграть»;
- создавать энергетические ресурсы для реализации видения, целей, планов.

5.1.3. Содержание учебного модуля:

1.	Презентация программы
2.	Содержание 3 –х модулей.
3.	Что такое тренинг «мягких навыков»: - цели и задачи тренинга, значение для развития личности, отношений, бизнеса; -отличие бизнес-тренингов от тренингов личностного роста; -отличие тренингов от других форм бизнес-обучения (форумы, семинары, практикумы и т.д.);
4.	Система убеждений взрослого человека. Составляющие мировоззрения взрослой, зрелой личности.
5.	Ценность «Доверие». Его роль в жизни человека Теория «Вселенная 25» Джон Кэлхун. «Гомеостаз», «Зона комфорта» «Стресс как способ выхода из привычных способов достижения целей» Различие между убеждениями и ценностями
6.	Теория «Треугольник Карпмана». «Спасатель» «Жертва» «Преследователь»
7.	Контекст Контент
8.	Модели мышления в мире VUCA. Стратегии «выживания» - «желание быть признанным»; - «желание комфорта»; - «желание контроля».
9.	Теория Эрика Берна «Родитель-Взрослый-Ребенок» Терапевтическая методика «Папа-Мама»
10.	Деловая игра на асертивность поведения «Красное -Белое». Теория игр Джон Нэш. Самоанализ по итогам деловой игры «Красное -Белое»
11.	Арт-техника для снятия внутренних ограничений в коммуникации с другими людьми «Круг доверия»
12.	Основы целеполагания - Разница между целью и мечтой; - Организационная расстановка «Прорыв к Мечте»; - Расстановка приоритетов - Критерии цели (SMART/КРЕДО) - Способы работы с целями

13.	Эмоции. Влияние эмоций на деятельность человека
	Договоренности в жизни взрослых людей с позиции ответственности - Ценность категории «Ответственность» - Арт-техника «Возвращение силы»
	Потенциал личности. Осознание своих сильных, уникальных сторон как личности - Тест на внутреннюю уверенность, умение донести свою уникальность другим людям - Упражнение «Проходка»
	Пирамида логических уровней Р.Дилтса. (Быть-Делать-Иметь). - Законы и роль идентификации.

5.1.4. Формы и методы контроля знаний слушателей:

межмодульные встречи 2 часа;

самостоятельная работа 5 часов;

практика 9 часов.

5.2. Модуль 2 «ПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0»

5.2.1. Трудоемкость освоения: 63 часа

5.2.2. Пройдя данный раздел обучения, обучающиеся научатся:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- выстраивать эффективные коммуникации с разными типами людей;
- решать конфликтные ситуации в жизни;
- использовать различные формы обратной связи в общении с другими людьми;
- ораторскому искусству в презентации своих проектов;
- использовать разные формы самопрезентации;
- выстраивать командное взаимодействие.

5.2.3. Содержание учебного модуля:

1.	Ожидания участников от обучения.
	Контекст программы. Создание договоренностей
	Роли участников тренинга
	Роль наблюдателя, участника.
	Смыслы и ценности.
2.	Обратная связь. Виды обратной связи. Эффект от работы с рефлексивной обратной связью по теории Яна Ардуи.
3.	Работа с групповой агрессией. Основы конфликтологии: Природа конфликта; Типы критики; Методы нейтрализации негативных эмоций; Конструктивное состояние и поведение в конфликтной ситуации.
4.	Самопрезентация своих проектов и целей.
5.	Выявление нерабочих стратегий в поведении взрослого человека.
6.	Арт-техника «Секреты». Квадрат 4 стратегий взаимодействия личности с миром по теории С. Ковалева
7.	Самопрезентация с обратной связью от участников Понятие «команда». Различие понятий «команды» и «группы». Создание общего видения. Арт-методика «Декларация»

8.	Арт-методика «Альтернативная презентация» Групповая методика «Обратная связь по итогу вклада участия в команде» Пантомима «Самопрезентация без слов» Различие между понятиями «ценности» и «убеждения» Арт- методика «Самопрезентация через индивидуальный контракт», основанная на ценностях человека
9.	Плейбек- театр. Правила проведения. Определение малых групп под роли. Проведение плейбек-театра по малым группам Метафора от тренера «Эффект 100 обезьяны» Организация и проведение фуршета для участников тренинга
10.	Рефлексия по итогу 4 дня Арт-методика «Создание добрых дел». Практика командного взаимодействия под проект. Объединение в малые группы. Рефлексия по итогу методики «Создание добрых дел» Работа в малых группах – определение целей на неделю по итогам тренинга
11.	Коучинговая техника – «Колесо баланса» для расстановки приоритетов участников 3 модуля.
12.	Благодарность. Рефлексия.

5.2.4. Формы и методы контроля знаний слушателей:

Межмодульные встречи 9 часов;

Самостоятельная работа 9 часов;

Практика 25 часов.

5.3. Модуль 3 «ПРОГРАММА ЛИДЕРСТВА. ПРАКТИКА»

5.3.1. Трудоемкость освоения: 133 часа.

5.3.2. Пройдя данный раздел обучения, обучающиеся научатся:

- подбирать инструменты самомотивации для работы с собой, группой;
- использовать инструменты тайм-менеджмента;
- использовать особенности индивидуального и командного коучинга в работе с группой в тренинге;
- использовать навыки управления своим ресурсным состоянием;
- создавать команды под определенные проекты;
- планировать проектную деятельность;
- нести ответственность за свою деятельность;
- выстраивать свою «дорожную карту» в проекте, с своих целях;
- решать конфликтные ситуации;
- повышать стрессоустойчивость, использовать техники по профилактике эмоционального выгорания.

5.3.3. Содержание учебного модуля:

Сессия 1	Устное заявление каждого участника о выборе проекта. Создание общих договоренностей с участниками
	Определение контекста программы. Принципы достижения целей в Лидерской программе
	Разведение понятий «Дрейф» и «Лидерство»
	Коучинговая техника – «Колесо баланса» для расстановки приоритетов в достижение целей на 3 месяца.
	«Лист достижения» - дорожная карта для участников.

	Контекст эффективных коммуникаций «Выиграть- Выиграть»
	Самопрезентация: конкурс «Визитка»
	Разведение понятий «манипуляция» и «вовлечение».
	Геймификация «Подари мечту»
	«Мастерская по эффективным переговорам» Определение социотипов каждого участника
	Выбор темы и области проведения «Социально- значимого проекта»* - Выбор куратора «Социально-значимого проекта». - Объединение в рабочие малые группы и создание договоренностей по коммуникации с наставниками
	- Подведение промежуточных итогов по маршрутной карте «Лист достижения»
Сессия 2	Рефлексия «обратной связи» по итогам обсуждения Упражнение на утилизацию конфликтов «Толтекский круг» Арт-разминка «Отпускание неудач»
	Технология принятия неудач, срывов, неуспешных действий
	Синемалогия «Плата вперед»
	Геймификация «Подари мечту»
	Выезд за город «Веревочный курс». Упражнения на командообразование
	Игры «тайный друг»
Сессия 3	Трансформационная игра-тренинг «Каузальный интеллект»
	Методика «невербальный коучинг»
	Геймификация «Подари мечту»
	Арт-методика «Имидж»
	Распределение ответственности по изготовлению символов команды (футболка)
Сессия 4	Рефлексия по итогам всего пути за 72 дня участия в проекте. Подведение итогов по участию в социально-значимом проекте Подведение итогов по личным результатам в трех сферах жизни Подведение итогов геймификации «Подари мечту»
	Арт-метод «Таинственный вечер»
	Процесс индивидуальной и командной благодарности за пройденный путь Завершающий фуршет Вручение атрибутов, символов завершения Вручение футболок, как символа принадлежности одной команды
	Арт-методика «Письма благодарности» Процесс «Письма дождливого дня»
	Медитация «Мудрец»
	Выпускная церемония. Вручение сертификатов, благодарственных писем

* Пример тем для проекта:

- Рука помощи - приобретение медицинского оборудования для Детской больницы ГАУЗ "Лениногорская ЦРБ", Городская больница г. Нефтекамск ГБУЗ РБ ГБ, ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" г. Казань;
- Равные возможности - Благоустройство Верхнеуслонского детского сада "Березка";
- Сохрани жизнь - Медицинское оборудование для родильного дома ГАУЗ "КДМЦ" г.Набережные Челны;
- Счастливые дети - Оборудование кабинета информатики в ГБОУ "Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья";

- Заботливый мир - Благоустройство детской площадки ГКУЗ "Республиканский дом ребенка специализированный" г. Казань;
- Счастливое детство - Запуск проекта "Картинг" г. Чистополь;
- Верный друг - Строительство вольеров, обеспечение кормом приютов животных;
- Родник души - благоустройство действующих родников: "Серебристый" г. Елабуга, "Кугерский" г. Уржум, родник в п. Камыш Пестречинского района РТ;
- #чистотут - изготовление и установка урн раздельного сбора мусора в г. Казань;
- Олимпик - ремонт и закупка инвентаря для спортивного зала спортивного клуба для детей и подростков "Гранд";
- Золотые аллеи - Озеленение и благоустройство территорий в двух города Казань и Чайковский. Помощь кондуктивному детскому саду для детей с ДЦП "Все сам" в г.Казань в оборудовании входной группы.

5.3.4. Формы и методы контроля знаний слушателей:

Межмодульные встречи 20 часов;

Самостоятельная работа 42 часа;

Практика 8 часов.

6. Литература, используемая для методических разработок, а также рекомендуемая для самостоятельно изучения:

1. Стивен.Р.Кови 7 навыков высокоэффективных людей, М. « Альпина Паблишер», 2019.
2. М.Чиксентмихайи Эволюция Личности «АНФ», 2013.
3. Добротворский И. Тренинг профессиональных продаж. М., «Дело и сервис», 2003.
4. ДКозлов Н. Истинная правда или учебник для психолога по жизни. М. «АСТ-Пресс», 1997.
5. Завьялова Ж., Моисеев А. Работа с возражениями и сопротивлениями. «Речь», 2005.
6. А. Егидес Как разбираться в людях или психологический рисунок личности, М. «АСТ_ПРЕСС КНИГА», 2003.
7. Иванова С. Продажи на 100 %: Эффективные техники продвижения товаров и услуг. М.,Альпина Бизнес Букс., 2006.
8. Психогимнастика в тренинге. Под редакцией Н. Ю. Хрящевой. «Речь», 2004.
9. Пузиков В. Г. Технология ведения тренинга. «Речь», 2005.
10. Андреев И. Четвертый тоннель, Технологии развития 2011
11. Васильев НН Тренинг профессиональных коммуникаций.
12. Иванова. Искусство подбора персонала Как оценить человека за час.
13. Камасутра для оратора.
14. Михаил Кипнис, 59 лучших игр и упражнений для развития управления.
15. Переговоры на 100%.Технологии эффективных переговоров.
16. Росмэн – Золотые правила Гарварда и McKinsey.Правила магической пирамиды для делового письма.2004.
17. Сидоренко Е.В. – Мотивационный тренинг. .doc
18. Сидоренко Е.В. – Тренинг влияния и противостояния влиянию.
19. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе.
20. Харский К..Ценностное управление для бизнеса

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

8. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база учебного центра в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной среды.

Кабинет для проведения занятий оснащен мебелью и инвентарем:

- столы,
- стулья,
- магнитно-маркерная доска (флипчарт),
- ватман,
- мультимедийный проектор,
- компьютер (ноутбук),
- вешалка.

Зона кофе брейка оборудована столами, диванами, термопотом, кофемашиной, вешалками, шкафами.

9. Система оценки результатов освоения программы

Форма оценки знаний – анкетирование и отчет о защищенном проекте.

Обучающийся на Зем модуле защищает социально-значимый проект, позволяющий закрепить и усвоить полученные знания. После завершения трех модулей обучения, обучающиеся заполняют анкету и сдают отчет о защищенном проекте.

Результаты анкетирования и отчета позволят преподавателю оценить, насколько обучающийся понял и усвоил материал и сможет применять полученные знания и приобретенные навыки на практике.

По результату сдачи отчета о защищенном проекте и прохождения анкетирования, обучающемуся выдается сертификат о прохождении обучения.

В случае, если обучающийся не может пройти анкетирование и сдать отчет о защищенном проекте по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые могут быть подтверждены соответствующими документами, ему могут быть перенесены сроки сдачи отчета и прохождения анкетирования.

10. Итоговый оценочный материал Анкетирование, отчет

После прохождения трех модулей обучающийся заполняет анкету и готовит отчет по завершеному проекту 3го модуля.

I. Анкета выпускника.

Имя, Фамилия _____

1. Какие возможности открываются для меня, когда я занимаю позицию полной ответственности за все мои результаты («Все в моей жизни зависит только от меня?»)
2. Оцените свой уровень участия в проекте «Перезагрузка. SOFT SKILLS», обведя соответствующую цифру:

	1	2	3	4	5
Очень низкий					100%
Готовность рисковать	1	2	3	4	5
Честность	1	2	3	4	5
Открытость	1	2	3	4	5
Делиться собой	1	2	3	4	5
Ответственность	1	2	3	4	5
Обязательство	1	2	3	4	5

3. Чем этот тренинг явился для тебя? С какими другими по важности событиями в твоей жизни ты бы мог его сравнить?
4. Новые возможности, которые я открыл для себя в этом курсе ...
5. Что дальше? Мои новые обязательства: конкретные результаты и сроки ...
6. Определите ценность этого тренинга, обведя соответствующую цифру:

	Не ценно					Очень ценно				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Как ты оцениваешь приобретенный тобой новый опыт и знания?										
Насколько ценно то, что ты здесь узнал и создал, для твоего будущего?										
Как ты считаешь, был бы этот опыт и знания полезны другим людям, и если да, то насколько?										
Насколько ведущий этого тренинга был эффективен в создании обучающей среды для Вас?										

II. Отчет по итогам социально-значимого общественного проекта.

Описание проекта:

Цель проекта:

Ответственный координатор проекта:

№ п/п	Сроки реализации	Наименование работ	Ответственный	Примечание